

## **SECCIÓN 6 USO DEL TIEMPO – PARA PERSONAS DE 12 AÑOS Y MÁS – INFORMANTE DIRECTO**

La Constitución de la República del 2008 contempla en los Artículos 325 y 333 el reconocimiento a todas las modalidades de trabajo y al trabajo no remunerado como labor productiva y alineados al Plan Nacional del Buen Vivir, en el que se describe: Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial (Objetivo 2); y, Ampliar y fortalecer un conjunto de instrumentos sistemáticos de recolección de información que cubran las temáticas multidimensionales para la nueva métrica del Buen Vivir, con una periodicidad adecuada (Objetivo 1, Política 1.7, Lineamiento 1.7. p.).

En este contexto, el INEC viene desarrollando la “Cuenta Satélite del Trabajo no Remunerado de los Hogares” y se requiere actualizar en forma continua la información de este instrumento. Por Ello, se plantea la incorporación del módulo del Uso de Uso del Tiempo en la Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU) en el mes de junio de cada año.

En esta Sección se incluyen 16 preguntas relacionadas con las actividades no remuneradas, en las que se aplican el criterio de “tercera persona” o prueba de tercero, es decir, una actividad cae dentro de los límites de producción económica siempre y cuando pueda ser delegada a otra persona. Por lo tanto, quedan excluidas las actividades personales como: actividades de estudio y de aprendizaje; socialización, entretenimiento y actividades deportivas; uso de medios de comunicación; así como las actividades de cuidado personal y de orden fisiológico.

### **OBJETIVO DE LA SECCIÓN**

Recopilar la información sobre la distribución del uso del tiempo en actividades no remuneradas en las que se aplican el criterio de “tercera persona”, que realizan los miembros del hogar que tienen 12 años y más.

### **INSTRUCCIONES PARA LLENAR LA SECCIÓN “USO DEL TIEMPO”**

#### **CONTENIDO DE LA SECCIÓN**

Esta Sección se encuentra conformada por 16 preguntas relacionadas con las actividades no remuneradas.

#### **PERÍODO DE REFERENCIA**

El período de referencia será la semana pasada de “**Lunes a Viernes y/o Sábado a Domingo**”.

#### **POBLACIÓN A INVESTIGARSE**

Los datos a ser investigados en la sección de “**Uso del Tiempo**”, serán suministrados por cada uno de los miembros del hogar que tenga 12 años y más, residentes habituales, es decir, cada persona será “auto informante”. Se considera que el individuo de esa edad es capaz de contestar el cuestionario.

**TIPO DE PREGUNTA:** En este módulo la mayoría de sus preguntas son de tipo cerradas, por lo tanto debe leer solo el texto de la pregunta, y esperar la respuesta por parte del informante. En este tipo de preguntas se registrará la respuesta con los códigos que corresponden a la alternativa de la respuesta que el informante indique.

¿Cocinó o preparó alimentos para consumirse en el desayuno, almuerzo, merienda, entre comidas, incluyendo comidas para llevar?

SI 1

NO 2

Cuánto tiempo le dedicó de:

LUNES A VIERNES?		SÁBADO Y DOMINGO?		
COD.	HORAS	MINUTOS	HORAS	MINUTOS

Si la respuesta por parte del informante es afirmativa registre código 1 “Si” en la columna *COD* e inmediatamente deberá preguntarle ¿Cuánto tiempo le dedicó de: Lunes a Viernes y/o de Sábado a Domingo?”, y proceda a registrar el tiempo que el informante le haya indicado.

Caso contrario, si la respuesta es negativa registre código 2 “No” en la columna *COD* y trace una línea horizontal en las columnas de horas, minutos de los días lunes a viernes y sábado y domingo.

## COMO LLENAR ESTE MÓDULO

### PREGUNTA 1. ¿PARTICIPA EN LOS QUEHACERES DE SU HOGAR, TALES COMO: PREPARACIÓN DE ALIMENTOS, TENDER LAS CAMAS, LIMPIAR TODA LA CASA, LAVAR LA ROPA, REALIZAR COMPRAS, ETC.?

Si la respuesta por parte del informante es afirmativa registre código 1 “Si” en la columna *COD* e inmediatamente continúe con el registro de las siguientes preguntas que se encuentran en la sección.

Caso contrario, si la respuesta es negativa registre código 2 “No” en la columna *COD* y pase a la siguiente sección.

### PREGUNTA 2 ¿COCINÓ O PREPARÓ ALIMENTOS PARA CONSUMIRSE EN EL DESAYUNO, ALMUERZO, MERIENDA, ENTRE COMIDAS, INCLUYENDO COMIDAS PARA LLEVAR?

**Objetivo:** Captar el tiempo dedicado a la preparación de alimentos en cualquier momento del día para consumo del hogar.

Se detallan tres grandes momentos: mañana, medio día y noche. Por la diversidad de nomenclatura de los alimentos y diferentes referencias regionales, no se puede especificar de otra manera (incluso lo que se entiende por medio día varía de región a región)

Los diferentes miembros del hogar participan de manera diferente en la realización de estas actividades. Se les pide que estimen el total del tiempo.

Encuestador/a: Colabore con los informantes para que se considere toda participación.

Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre código 1 “Si” e inmediatamente pregunte el tiempo que dedico de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa registre código 2 “No”.

**Incluir:**

- Cortar, pelar, lavar, freír, etc. los distintos ingredientes para preparar la comida.
- Hacer aguas aromáticas o jugos.
- Preparar biberones, compotas, papillas
- Preparar café o te
- Entre comidas, merienda
- Preparar alimentos para ser consumidos fuera de casa.
- Se incluye si corresponde la preparación para un evento especial: Cumpleaños, aniversarios, velorios, primera comunión, etc. Esto es porque cabe recordar que la encuesta es como una fotografía, así que no importa que esto sólo sea una vez al año y que coincida con el período de referencia.

**Excluir:**

- El tiempo en que los alimentos tardan en cocerse en la estufa, horno, fogón, etc., sin atención constante.
- El calentar la comida.

**PREGUNTA 3. ¿TENDIÓ LA (S) CAMA (S) O PREPARÓ Y/O RECOGIÓ EL LUGAR DONDE SE DUERME?**

**Objetivo:** Captar todo el tiempo involucrado en actividades domésticas del tendido de la cama y/o recoger el lugar donde se duerme.

Esta actividad puede ser muy sencilla si se dispone de un espacio exclusivo para dormir y compleja si se la adapta cada noche y cada mañana.

Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre código 1 "Sí" e inmediatamente pregunte el tiempo que dedico de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa registre código 2 "No".

**Incluir**

- Acondicionar el lugar donde se duerme si no es dormitorio exclusivamente, como: cocina, pasillo que implica mover muebles u otras acciones
- El arreglo del lugar en donde se duerme como catre, litera, sillón, petate, sleeping, sofá cama, colchonetas, hamacas, etc., mover colchones (airear, sacar al sol). Cambiar protectores (anti escaras), sábanas, colchas
- Doblar las cobijas y guardarlas.
- Sacudir y extender sábanas o cobijas.

**PREGUNTA 4. ¿HIZO LA LIMPIEZA GENERAL DE SU CASA EXCEPTO EL ÁREA DE COCINA, ÁREA DE BAÑO O ESCUSADO?**

**Objetivo:** Determinar el tiempo que utilizó en las labores cotidianas de limpieza de los interiores de la casa, y de aquellas que se realizan con mayor profundidad, una vez a la semana o al mes,

excepto el área de cocina, área de baño o escusado. No se precisan periodos por lo heterogéneo de los hábitos y la variabilidad de las propias condiciones de la vivienda.

Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre código 1 “Si” e inmediatamente pregunte el tiempo que dedico de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa registre código 2 “No”.

**Incluir:**

- Barrer, trapear, sacudir, aspirar, limpiar, pulir pisos, limpiar techos, muebles, puertas, escaleras, etc., ubicados en los cuartos de dormir, sala, comedor, cuarto de descanso, biblioteca y pasillos.
- Lavar escobas, trapeadores, cubetas, trapos para sacudir
- Limpieza del cuarto de planchado y lavado como: limpiar la lavadora, secadora.
- Solo la actividad de acomodar, ordenar adornos, juguetes, libros, papeles, muebles, plantas, independientemente de limpiarlas que se registran en limpieza.
- Barrido, lavado y el arreglo del patio.
- Limpiar el parqueadero.

**PREGUNTA 5. ¿LAVÓ SU ROPA Y/O LA DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR?**

**Objetivo:** Determinar el tiempo utilizado en el lavado, el mismo que puede ser en lavadero, río, cubeta, lavadora de cualquier tipo y comprende todo de ropa personal, así como ropa de cama, manteles, servilletas, edredones, para uso de los miembros del hogar.

Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre código 1 “Si” e inmediatamente pregunte el tiempo que dedico de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa registre código 2 “No”.

**Incluir:**

- Ropa personal como: pantalones, camisas, calcetines, blusas, chambritas, etc.
- Blancos, como: cortinas, manteles, sábanas, cobijas, servilletas, etc.
- Otros: alfombras, tapetes, etc.
- Tiempo exclusivo: selección, poner en lavadora, tenderla o colgar la ropa en tendedero, poner en la secadora, recoger la ropa.
- Si la lleva a una lavandería se incluye el tiempo siempre y cuando la persona intervenga en el lavado (programe, saque la ropa, meta la ropa, etc.).
- Los traslados para ir a lavar la ropa.

**Excluir:**

- Tiempo que opera la máquina de lavar.

#### **PREGUNTA 6. ¿REALIZÓ COMPRAS O TRUEQUE DE CARNES, VERDURAS, FRUTAS, VÍVERES, ARTÍCULOS DE LIMPIEZA Y OTROS QUE REQUIERE DE COMPRAS PERIÓDICAS?**

**Objetivo:** Determinar el tiempo de ida y vuelta al lugar donde se hacen las compras y el tiempo dedicado a la adquisición de los productos para la elaboración de la comida o bebidas; comprar la fruta, verdura, carne y demás ingredientes.

Estas compras se pueden realizar en conjunto por periodos como semanales, quincenales o mensuales en mercado o supermercado o al detalle día a día.

Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre código 1 “Si” e inmediatamente pregunte el tiempo que dedico de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa registre código 2 “No”.

**Incluir:**

- Efectuar trueque de productos
- Todo tipo de compras: ejemplo: carne, verdura, leche, detergente, entre otros. Puede ser en grandes almacenes o en negocios especializados como en carnicerías, verdulerías, tiendas, etc.

#### **PREGUNTA 7. ¿HIZO COMPRAS DIARIAS EN EL BARRIO O COMUNIDAD?**

**Objetivo:** Determinar el tiempo de ida y vuelta dedicada a las actividades de compras pequeñas diarias en el barrio o comunidad.

Puede tratarse de una operación tan sencilla como un mandado a la tienda de la esquina, incluso en el momento que se requiere su consumo, tarea que con frecuencia se les designa a los niños/as.

Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre código 1 “Si” e inmediatamente pregunte el tiempo que dedico de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa registre código 2 “No”.

**Incluir:**

- Compras pequeñas: curitas, gaseosas, cubos maggi, leche, fósforos, aspirinas, mentol, entre otros.
- Compra eventual en bazar, papelería, farmacia, entre otros.

#### **PREGUNTA 8. ¿SE ENCARGÓ DE VIGILAR LA SEGURIDAD DEL HOGAR, CERRAR PUERTAS POR LA NOCHE O AL SALIR, GUARDAR EL AUTOMÓVIL O CUALQUIER MEDIO DE TRANSPORTE?**

**Objetivo:** Establecer el tiempo dedicado a vigilar la seguridad del hogar como asegurar las puertas, revisar las instalaciones eléctricas, guardar el automóvil, entre otros.

Se trata de acciones que pueden ser muy diferentes entre estratos sociales de la población. Esta actividad, más que su importancia en trabajo es de responsabilidad y tensión al no hacerse.

Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre código 1 “Si” e inmediatamente pregunte el tiempo que dedico de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa registre código 2 “No”.

**Incluir:**

- Asegurar con llave o candado.
- Revisar que estén apagadas las luces, cerradas las llaves de agua o gas y revisar instalaciones eléctricas y plomería que cotidianamente pueden causar problemas.
- Activar alarma.
- Soltar el perro guardián.
- Meter el automóvil en el garaje
- Guardar animales en el corral

**PREGUNTA 9. ¿LE DIÓ DE COMER A ALGÚN NIÑO O NIÑA PEQUEÑO/A DEL HOGAR?**

**Objetivo:** Determinar el tiempo dedicado a la alimentación de un bebé y se entiende por tal, desde un recién nacido hasta los tres o cuatro años que requiere vigilancia constante mientras come, sin importar el horario.

Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre código 1 “Si” e inmediatamente pregunte el tiempo que dedico de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa registre código 2 “No”.

**Incluir:**

- Tiempo dedicado a amamantar, dar biberón.
- Dar de comer a niños infantes hasta los tres o cuatro años.
- Arrimar la comida a la boca con cuchara.
- Poner babero.
- Limpiarle la boca.

**PREGUNTA 10. ¿JUGÓ, CONVERSÓ, LE CONTÓ O LEYÓ CUENTOS A ALGÚN NIÑO O NIÑA DEL HOGAR?**

**Objetivo:** Determinar el tiempo dedicado a compartir y participar en las actividades de los niños/as que son miembros del hogar.

El desarrollo sano de un niño o una niña, no sólo requiere del apoyo material, jugar con él /ella escucharle(s), responder a sus preguntas, entre otras actividades. Independientemente que para quien lo realiza como todo trabajo puede ser placentero, debe considerarse como labor específica. Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre código 1 “Si” e inmediatamente pregunte el tiempo que dedico de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa registre código 2 “No”.

**Incluir:**

- Tomar en cuenta el juego como elemento motivador del desarrollo infantil y enseñanza
- Llevar de paseo.
- Jugar a lo que él(los) o ella(s) quiera(n)
- Conversar con él o ella.
- Arrullar a un bebé
- Incluye estimulación temprana

**PREGUNTA 11. ¿EFECTUÓ O AYUDÓ EN REPARACIONES O CONSTRUCCIÓN DE CUALQUIER TIPO EN ESTA VIVIENDA COMO: ELÉCTRICAS, PLOMERÍA, ALBAÑILERÍA, ENTRE OTRAS?**

**Objetivo:** Determinar el tiempo destinado a las actividades de reparación mantenimiento o construcción menores en la vivienda (carpintería, electricidad, plomería, otras actividades relacionadas con la construcción con cualquier material).

Se refiere a toda actividad de mantenimiento y mejora de la vivienda donde habita el hogar, En este caso se trata de efectuar la actividad directamente.

Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre código 1 “Si” e inmediatamente pregunte el tiempo que dedico de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa registre código 2 “No”.

**Incluir:**

- Actividades menores como: encementado, lisado, estucado de pisos, paredes, muros o techos.
- Trabajos de electricidad como: cambiar focos, luces, bombillas; reparar conexiones de luz, entre otros.
- Actividades de fontanería como: destapar baños o fregaderos, arreglar tuberías, llaves, etc.
- Actividades de carpintería como: lijar, pintar, barnizar, armar.

**Encuestador/a:** Recuerde identificar actividades de reparación que aplique para el área rural.

**Excluir:**

- No se incluyen las actividades de construcción total o parcial de muros, paredes, pisos o techos ni ninguna otra actividad mayor.

**PREGUNTA 12. ¿AYUDÓ A OTRO (S) HOGAR (ES) EN LOS QUEHACERES DOMÉSTICOS DE MANERA GRATUITA? (PREPARAR ALIMENTOS, LIMPIAR O DAR MANTENIMIENTO A LA VIVIENDA, HACER COMPRAS, PAGOS, O TRÁMITES?**

**Objetivo:** Determinar el tiempo dedicado a las actividades realizadas en beneficio de otros hogares como: de familiares, amigos o conocidos. Independientemente de dónde se lleve a cabo la actividad y el medio que se utilice para hacerlo (como en el caso de pagos por internet).

La solidaridad con familiares o amigos/as de otros hogares es un hecho conocido, se da por todo tipo de labores y en gran diversidad de relaciones de parentesco entre generaciones y colaterales, así como entre amigos/as, vecinos/as, compadres.

Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre código 1 “Si” e inmediatamente pregunte el tiempo que dedico de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa registre código 2 “No”.

**Incluir:**

- Todo tipo de actividades domésticas, como:
- Preparación y servicios de alimentos
- Limpieza y mantenimiento de la vivienda
- Limpieza de ropa y calzado,
- Administración del hogar y gestiones, tramites y pagos,
- Cuidado de mascotas, entre otras.

**PREGUNTA 13. ¿REALIZÓ ALGÚN SERVICIO GRATUITO PARA SU COMUNIDAD, ALGUNA MINGA DE CONSERVACIÓN O RESTAURACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE?**

**Objetivo:** Determinar el tiempo dedicado a las actividades realizadas en beneficio de la colectividad como realizar gestiones o trámites para disponer o mejorar los servicios o el entorno de la comunidad.

Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre código 1 “Si” e inmediatamente pregunte el tiempo que dedico de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa registre código 2 “No”.

**Incluir:**

- Recaudar fondos para asilo de ancianos, orfanatos, apoyo a personas con discapacidad, entre otros.
- Colaborar como voluntario en la Cruz Roja.
- Hacer zanjas, limpiar calles, pintar escuelas o iglesias.
- Adornar calles de la comunidad para un festejo.
- Realizar obras de reparación de carreteras, puentes, edificios, drenaje
- Conservación o restauración del medio ambiente; plantar árboles, limpiar parques, y otras actividades.

**Excluir:** Ayuda a otros hogares.

**PREGUNTA 14. ¿LE DIÓ DE COMER O LE AYUDÓ A HACERLO A (Nombre de la persona con discapacidad) QUE ES MIEMBRO DEL HOGAR)?**

**Objetivo:** Determinar el tiempo dedicado a alimentar a las personas que presentan limitaciones graves o permanentes que requieren del cuidado continuo del resto de los miembros del hogar.



Parte de la limitación puede ser psicomotriz que le impida comer por sí sola, lo que implica un trabajo para otra persona. Con la edad, las personas van requiriendo de estos apoyos, pero no hay una edad específica para ello, por esto no se señalan límites de edad.

Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre código 1 “Si” e inmediatamente pregunte el tiempo que dedico de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa registre código 2 “No”.

**Incluir:**

- Darle de comer en la boca.
- Sólo arrimarle sus alimentos.
- Darle sus medicinas.
- Limpiarle la boca. sólo ayudarlo, cortando, etc.
- Traslado para alimentarle.

**PREGUNTA 15. ¿A (Nombre de la persona con discapacidad) LE BAÑÓ, ASEÓ, VISTIÓ, LE AYUDÓ A IR AL BAÑO O LE CAMBIÓ EL PAÑAL?**

**Objetivo:** Determinar el tiempo dedicado a los cuidados personales de los miembros que presentan limitaciones graves o permanentes que requieren del cuidado continuo del resto de los miembros del hogar. No hay una edad específica para ello, por esto no se señalan límites de edad.

Dentro de la atención cotidiana a personas con limitaciones puede ser que les tenga que asear, bañar y vestirlos o ayudarlos a realizar estas tareas.

Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre código 1 “Si” e inmediatamente pregunte el tiempo que dedico de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa registre código 2 “No”.

**Incluir:**

- Ayudó a asearse.
- Poner a calentar el agua.
- Preparar el baño.
- Enjabonarlo, enjuagarlo, secarlo.
- Ponerle crema.
- Peinarlo.
- Llevarlo, incluso cargarlo, al baño a que defecue, orine, ayudarlo a limpiarlo después de esas actividades (defecar, orinar), ayudarlo a cambiarlo si se ensució de esas actividades.
- Ponerle pañal si lo requiere.

**PREGUNTA 16. ¿A (Nombre de la persona con discapacidad) DURANTE EL DÍA LE PRACTICÓ ALGUNA TERAPIA ESPECIAL, LE HIZO ALGUNA CURACIÓN O CONVERSÓ?**

**Objetivo:** Determinar el tiempo dedicado a la práctica de alguna terapia especial de los miembros que presentan limitaciones graves o permanentes que requieren del cuidado continuo del resto de los miembros del hogar.

En ocasiones para corregir una disfunción o alguna deficiencia física o mental se requiere de ayudarlo a hacer ejercicios o que requieran guía, apoyo y supervisión o simplemente la atención a través de conversación, además de convivencia, sea una terapia en sí misma. Aquí se registra si el tiempo de dedicación es exclusivo para esa persona.

Formule la pregunta, si la respuesta es afirmativa registre código 1 "Si" e inmediatamente pregunte el tiempo que dedico de lunes a viernes, igualmente el tiempo para los días sábado y domingo. Caso contrario o sea si la respuesta es negativa registre código 2 "No".

**Incluir:**

- Dar masajes.
- Mover brazos y piernas u otros ejercicios físicos.
- Aplicar remedios caseros como cataplasma, pomadas, entre otros.
- Hacer caminar.
- Hacer manualidades u otras formas de estimulación psíquica.